

الاسم الشخصي: .....

الاسم العائلي: .....

رقم الامتحان: .....

.....

مدة الإنجاز : ساعة ونصف

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل  
شهادة الدروس الابتدائية -  
دورة يونيو 2021

اللغة العربية  
والتربية الإسلامية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة الدار البيضاء - سطت  
المديرية الإقليمية مديونة

اسم المصحح وتوقيعه:

النقطة النهائية بالحروف

10

أجيب عن جميع الأسئلة على ورقة الامتحان

اللغة العربية  
والتربية الإسلامية  
60

أَوَيْتُ إِلَى فِرَاشِي اللَّتْمُسُ الرَّاحَةَ إِثْرَ يَوْمٍ مَتَعِبٍ قَصِيئُهُ مُتَنَقِّلَةً بَيْنَ الْمُسْتَشْفَى وَالْعِيَادَةِ. وَبَعْدَ هُنَيْهَةٍ كَانَ مَوْعِدِي مَعَ النَّوْمِ. وَلَمْ أَفُقْ إِلَّا وَجَرَسُ الْأَهَاتِفِ يَرِنُ بِجَوَارِ رَأْسِي. فَتَحْتُ عَيْنَيَّ بِصُعُوبَةٍ وَنَظَرْتُ فِي السَّاعَةِ، كَانَتْ الثَّانِيَةَ صَبَاحًا... رَفَعْتُ السَّمَاعَةَ فِي كَسَلٍ فَجَاءَنِي صَوْتُ مُضْطَرِبٍ مُتَوَسِّلٍ: أَرْجُوكِ أَنْ تُنْقِذِي أُمِّي يَا دُكْتُورَةَ. فَفَقَرْتُ بِسُرْعَةٍ مِنْ سَرِيرِي وَخَطَفْتُ حَقِييبَةَ الْأَسْعَافِ السَّرِيعِ وَأَنْطَلَقْتُ بِسَيَارَتِي إِلَى بَيْتِ الْمَرِيضَةِ.

وَضَعْتُ السَّمَاعَةَ عَلَى قَلْبِهَا فَسَمِعْتُ دَقَاتِ قَلْبٍ ضَعِيفَةٍ خَائِرَةً... خَلَعْتُ السَّمَاعَةَ وَتَلَفْتُ حَوْلِي، فَتَنَبَّهْتُ إِلَى وُجُودِ رَجُلٍ بِجَانِبِي، سَأَلَنِي عَنْ حَالَتِهَا بِصَوْتٍ خَائِفٍ.

فَقُلْتُ: " سَتُشْفِي بِإِذْنِ اللَّهِ " لِتَطْمَئِنَّ قَلِيلًا، وَالْحَقِيقَةُ أَنَّ حَالَتَهَا فِي غَايَةِ الْخَطَرِ. مَزَجْتُ عَقَارَيْنِ وَحَقَنْتُهُمَا فِي ذِرَاعِهَا الْبَارِدَةِ. نَظَرْتُ إِلَى ابْنِهَا وَقُلْتُ لَهُ: "سَأَبْذُلُ كُلَّ مَا فِي وَسْعِي لِإِنْقَاذِهَا، لِأَنَّ الْأَطِبَّاءَ مِثَالِ الْإِخْلَاصِ فِي الْعَمَلِ، فَإِنْ أَفَاقَتْ مِنْ هَذِهِ الْإِغْمَاءَةِ يَكُونُ كُتُبٌ لَهَا عُمُرٌ جَدِيدٌ وَلَكِنْ لَا بُدَّ مِنْ أَنْ تُؤْوِيَهَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِتُسْتَكْمَلَ الْعِلَاجُ". لَكِنَّ الْأَبْنَى لَمْ يَقْبَلْ ذَهَابَ أُمِّهِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِأَنَّهَا لَمْ تُغَادِرْ قَطُّ مَنْزِلَهَا. وَكَمْ كَانَتْ فَرَحَتِي عَظِيمَةً لَمَّا حَرَكْتَ الْعَجُوزَ جَفْنَيْهَا وَنَظَرْتُ إِلَيَّ وَهِيَ تَبْسِمُ إِبْتِسَامَةً وَدِيعَةً.

نوال السعداوي  
مذكرات طبية ص 45 - ص 75 (بتصرف)  
دار الآداب بيروت

I المجال الرئيس الأول : القراءة (20 نقطة)

1- أضع علامة أمام نوعية النص (نقطتان)

☐

نص سردي

☐

نص وصفي

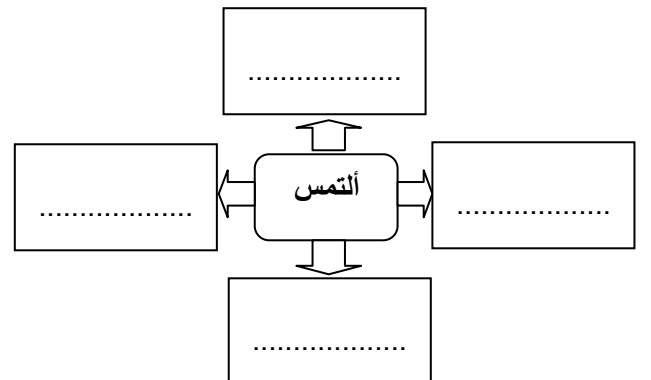
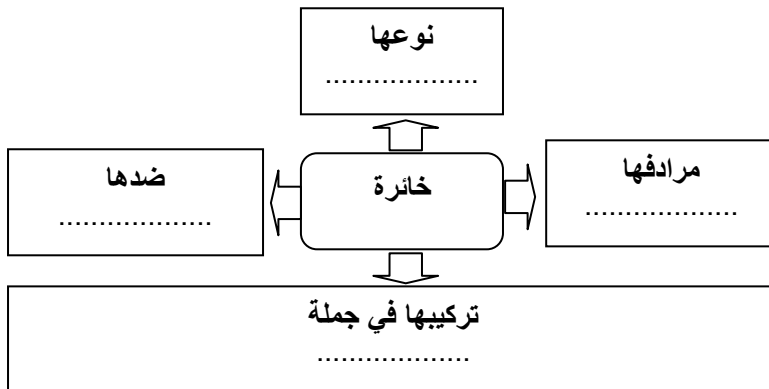
☐

نص تفسيري

2- أكمل ملء الشبكتين:

أ- عائلة الكلمة. نقطتان

ب- خريطة الكلمة. نقطتان



3- ماذا طلب الرجل المتصل من الدكتور؟ 2 نقطة

## لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4- كيف كانت حالة المريضة عند قدوم الدكتورة؟ 2 نقطة

.....

5- أخلص الفقرة الأولى من النص. (نقطتان)

.....

6- أحدد الفكرة الأساسية للفقرة الأخيرة (3 نقط)

.....

7- أحدد القيمة المستفادة من النص (نقطتان)

○

+ الإخلاص في العمل ينفذ الأرواح

○

+ التكاسل في الاستيقاظ يسبب المرض

○

+ الخوف من المرض

8- أعبر عن رأيي في موقف الابن من ذهاب أمه إلى المستشفى؟ (3 نقط)

.....

### II- المجال الرئيس الثاني : الظواهر اللغوية (15 نقطة)

❖ المجال الفرعي الأول : الصرف والتحويل: (6 نقط)

1- أكتب الفعل حسب المطلوب. (1 نقطة)

.....الطبيبة من فراشها مسرعة. (فعل: قام / الزمن: المضارع)  
أنا.....على الهاتف بصوت متكاسل. (فعل: رَدَّ / الزمن: الماضي)

2- أصوغ من الأفعال ما هو مطلوب. (4 نقط)

سعى (اسم فاعل)	تجاوز (اسم مفعول)	هبط (اسم مكان)	وعد (اسم زمان)	فتح (اسم آلة)	رَفَعَ (اسم تفضيل)
.....	.....	.....	.....	.....	.....:

3- أكتب العدد والمعدود بالحروف. (نقطة)

+ أخذ المريض ( 3 / دواء ) .....

❖ المجال الفرعي الثاني التراكيب : (6 نقط)

1- صرف الأفعال في المضارع حسب المطلوب مع الشكل. (نقطتان)

+ الأبناء لم (سمح) .....للطبيبة أن (استدعى).....الإسعاف.

2- أملأ الفراغ بما بين القوسين منتبها للموقع الإعرابي : (1 نقطة)

+ كان ..... رجلا صالحا. (أباك؛ أبيك؛ أبوك)

+ فتح العطشان ..... طلبا للماء. (فاه؛ فيه؛ فوه)

3- أتمم الجمل بما هو مطلوب مع الشكل. (2 نقطة)

أ-(توكيد): زرت المرضى ..... في المستشفى.

ب-(تمييز): تناولت كوبا.....

4- أعرب ما تحته خط في النص. 1 نقطة

دقات: .....

خائف: .....

عقارين: .....

عظيمة: .....

❖ المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقط)

1- أكتب همزة الوصل أو همزة القطع مكان النقط. (0,75 نقطة)

+ ...صاب ...لوهن قلب ...مي.

2- أملأ الفراغ ب "ابن" أو "بن" (1 نقطة)

+ طارق ..... زياد أشجع الفرسان.

+ يا ..... العم أقبل .

3- اتمم كتابة الكلمات التالية بالألف اللينة. (0,5 نقطة)

+ دن.... + ملتق...

4- أكتب الهمزة مكان النقط. (0,75 نقطة)

+ بَدَ... + كُ...وسَّ + بَ...رَّ

### III- المجال الرئيس الثالث : الكتابة (15 نقطة)

❖ المجال الفرعي الأول : الشكل (5ن)

أشكل الكلمات والجملة المضغوطة حسب إعرابها في النص:

❖ المجال الفرعي الثاني : التعبير الكتابي (10ن)

حاولت الدكتورة إقناع الرجل بضرورة أخذ أمه إلى المستشفى لاستكمال العلاج. أكتب الحوار الذي دار بينهما في ثمانية إلى عشرة أسطر.

التصميم (3ن)	الارتباط بالموضوع (2ن)	تنظيم الأفكار المطلوبة (1ن)	سلامة اللغة (1ن)	المجموع: (10 ن)
حسن استعمال علامات الترقيم والروابط (1ن)	ملاءمة الشعور (1ن)	جودة الخط والتقديم (1ن)		

كان عامل مسن ومحبوب يعمل في محل أثاث لوالد صديقك معاذ. وفي يوم من أيام رمضان، بينما اصطحبك معاذ لزيارة محل والده، سقطت مزهرية من يد العجوز. فصاح معاذ: "انتبه أيها الأحق، إنها مزهرية جديدة". نظر إليه العامل بهدوء دون غضب وقال "اللهم إني صائم"، ولملم أجزاء المزهرية وانصرف. فتدخل الأب: "لا تعامل من هم أكبر منك سنا بهذه الطريقة. سقوط المزهرية قضاء وقدر. اعتذر له فأنت صائم يا بني." وتناول الأب كوب ماء وشرب منه سهوا لما رآه من ابنه.

\*اعتمادا على الوضعية أعلاه، وبتوظيف مكتسباتي في دروس التربية الإسلامية أنجز ما يلي:

1- أستخرج المعنى الإجمالي من الآيات الكريمات: " (13) وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (14) أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ (15). (1 ن)

2- أستظهر كتابة - وبدون شكل - من سورة القلم الآيات الأربع التي تبين أن إهمال حق المسكين يعاقب عليه الله في الدنيا والآخرة. (2 ن)

3- أبين معنى : (0,5 ن) ليصرمنها : .....

4- أحدد القاعدة التجويدية للكلمة في حرف الراء: (0,5 ن) الصريم: .....

5- قال الأب لمعاذ سقوط المزهرية قضاء وقدر. أشرح لمعاذ معنى الإيمان بالقضاء والقدر. (1 ن)

6- أحدث العامل المسن محاولا أن أبين له مظاهر صبر الرسول صلى الله عليه وسلم على أذى المشركين لكي يقتدي به. (1 ن)

7- عندما شرب أبو معاذ الماء سهوا فقد أخل بفريضة من فرائض الصوم. أذكره بمعنى الصيام شرعا، وأحدد له فرائض الصيام. (2 ن)

8- أعبر عن موقفك من سلوك معاذ تجاه العامل مستدلا بقصة إبراهيم عليه السلام مع أبيه. (1 ن)

9- أبين لمعاذ أثر تمكين المسكين من حقه في مال الغني من زكاة. (1 ن)